



ASL Foggia

PugliaSalute

DIPARTIMENTO DIPENDENZE PATOLOGICHE

SEDE SER.D. SAN SEVERO

LABORATORIO DI PEER EDUCATION A.S. 2024/25

MODULO FORMATIVO PER UNA NUOVA LEVA DI PEER

“TEMPO LIBERO, DIVERTIMENTO E SALUTE”

1° INCONTRO GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE ORE 15,00 – 18,00

FASE DI ACCOGLIENZA E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

I Peer Senior si presentano: La Peer Education e le sue regole

Visione del video: “La Dipendenza dai Videogiochi: Come Riconoscerla, Come Funziona e Come Uscirne”

DIVISIONE IN 4 GRUPPI DI LAVORO (utilizzare il metodo 1,2,3,4)

OBIETTIVI:

-riflettere sulle rappresentazioni della tecnologia e sul senso del divertimento attraverso i videogiochi

ATTIVITA':

1. Creare un gruppo: giochi rompighiaccio e di presentazione.
2. Compilazione individuale di un questionario “Io e la Peer Education”.
3. Immagini della tecnologia. Si consegna per ciascun gruppo un pacchetto di immagini. Ognuno ne sceglie 1 sola, quella che associa maggiormente alla propria idea di tecnologia. Poi illustra brevemente il motivo della scelta.
4. A che gioco giochiamo. Si distribuiscono i post-it. Ciascun membro del gruppo deve rispondere a 3 domande:
 - Quali videogiochi sono più utilizzati dai tuoi coetanei?
 - Quali sono le caratteristiche più belle e quelle più brutte dei videogiochi scelti?
 - Che emozione si può associare ai giochi indicati?
5. Registro delle attività'. Si consegna una scheda che ciascuno compila individualmente. Successivamente si posizionano 5 fogli a terra, numerati da 1 a 5 (dove 1 corrisponde a rischio basso e 5 a rischio massimo) e si chiede a ciascun membro di posizionarsi fisicamente in

prossimità del numero che corrisponde al rischio autopercepito nell'uso delle tecnologie.
Riflettere su cosa ciascuno può fare per diminuire il rischio.

6. I giovani e l'azzardo. Riflettere sul rischio di incorrere nel gioco d'azzardo patologico.

Spunti di riflessione: conosci amici che giocano a soldi? Fisicamente o online? Lo sai che i minorenni non possono entrare nelle sale giochi? Perché si parla del gioco d'azzardo come di una dipendenza?

2° INCONTRO

VENERDI' 15 NOVEMBRE 8.30 – 13.00

PLENARIA:

Riflessioni sulle attività del giorno precedente

LAVORO DI GRUPPO:

1. Il senso del divertimento per i giovani: create un elenco delle attività che fate nel tempo libero per divertirvi e identificate eventuali comportamenti a rischio in quelle situazioni.
2. La pressione dei pari: "Com'è difficile dire di no..." scegliete tra le situazioni a rischio evidenziate prima quelle in cui è veramente difficile dire di no, poi sceglietene una e drammatizzatela.
3. I motivi che spingono i giovani a fumare: discutere nel piccolo gruppo e riportare la sintesi sul cartellone.
4. Gioco a squadre: "Sappiamo proprio tutto sulla sigaretta?"
5. Il senso del bere nei contesti del divertimento: discutere nel piccolo gruppo e riportare la sintesi sul cartellone.

PLENARIA

Presentazione dei lavori e riflessione conclusiva