



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vittorio Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisingrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico **FGIS03700V**

Circolare n. 16

AI DOCENTI

AGLI ALUNNI

AI GENITORI DEGLI ALUNNI

AL REGISTRO ELETTRONICO

ALL'ALBO

AL SITO WEB

I.I.S.S. "A. Minuziano - Di Sangro Alberti"
Prot. 0006355 del 30/09/2024
V (Uscita)

OGGETTO : Entrate in ritardo e giustificazioni

Per meglio regolamentare le entrate in ritardo e le giustificazioni degli alunni, si invitano i docenti a prendere visione delle seguenti istruzioni operative:

- l'insegnante della prima ora riporta sul registro di classe/elettronico i nomi degli alunni assenti e gestisce le loro giustificazioni. In caso di mancata giustificazione, dopo la terza volta, riporta sul registro la dicitura che "l'alunno è temporaneamente ammesso in classe in attesa di giustificazione e sarà allontanato dall'Istituto in caso di ulteriore dimenticanza" e segnala il nominativo al Coordinatore
- il Coordinatore della classe, a far data dal 01 ottobre, il 01 di ogni mese verifica che non ci siano alunni con situazioni in sospeso e, ove ce ne fossero, provvede a contattare le famiglie
- in caso di entrate alla seconda ora, il docente in servizio ammette l'alunno in classe e lo manda in vicepresidenza solo in caso di entrata dopo le ore 09.05, quando deve giustificare con il genitore o quando ha terminato le dieci possibilità di entrata in ritardo.
- rispettare gli orari di ingresso. In caso di ritardo sarà consentito l'accesso alla seconda ora di lezione, fino ad un numero massimo di 5 (cinque) ritardi, che andranno comunque giustificati. Superato tale limite lo studente sarà ammesso a scuola solo se accompagnato da un genitore.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo Campagna

f.to digitalmente